

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»

Творческая разработка
по организации и проведению физкультурно-спортивного праздника
для детей младшего школьного возраста и их родителей
«Дружная семейка»

Номинация: методические и творческие разработки.

Разработали:
Шилова Инна Юрьевна,
зам. директора по УВР;
Кондратова М.И.,
педагог-организатор

Новокузнецк

2011

Содержание:

1. Введение в тему
2. Пояснительная записка
3. Методические рекомендации на подготовительный период
4. Выводы, советы
5. Положение соревнований
6. Сценарий
7. Список литературы

Введение в тему

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребёнка занимает очень важное место. Именно в младшем школьном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для развития физических качеств. Общеразвивающие упражнения, подвижные игры способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Все эти мероприятия принесут положительный эффект, если будет партнёрство между родителями и педагогами.

В настоящее время качество семейного воспитания ухудшается. Растут нервные перегрузки родителей, обостряются конфликты между поколениями, разрываются родственные связи. Перед педагогами и родителями остро встаёт проблема ценностных ориентиров и позитивных образцов поведения. Какие идеи могут сейчас приемлемым положительным ориентиром? На наш взгляд, одной из основных идей может стать идея коллективизма, развивающаяся в мероприятиях, совместно с родителями. Одновременно нужно развивать личность ребёнка так, чтобы он мог терпимо относиться к другим точкам зрения, уважать ценности других людей, самостоятельно разрешать проблемные ситуации. Родители должны быть не только заказчиками и клиентами, но и участниками образовательного процесса.

То, что будет построено в сотворчестве педагога, родителя и ребёнка, на языке древних называется *пространством* любви. Так давайте вместе расширять пространство любви!

Пояснительная записка.

Физкультурно-спортивный праздник для детей и родителей «Дружная семейка».

Воспитательное, познавательное, эстетическое воздействие мероприятий, совместных с родителями, велико. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность восприятия всего происходящего, двигательная активность- отличительная особенность праздника. Он несёт не только соревновательный эффект, но также выполняют образовательную, воспитательную и эстетическую функции, то есть развивают детей физически и духовно. Кроме того, ребёнок чувствует себя частичкой своей семьи, близость родных, готовых придти на помощь в трудную минуту.

Цель:

Удовлетворение природной потребности ребёнка в движении, сплочение семьи, получение положительных эмоций.

Задачи:

- создать дружескую, эмоциональную атмосферу праздника;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- развивать физические качества участвующих;
- воспитывать личностные качества: организованность, целеустремлённость, коммуникабельность, чувство коллективизма, чувство семьи.

Прогнозируемый результат:

Заинтересованность родителей в проведении свободного времени совместно с детьми, сплочение детского коллектива.

Соревнования проводятся для обучающихся младшего школьного возраста и их родителей. Участвуют 4-5 семей (мама, папа, ребёнок). По желанию семей, маму можно заменять бабушкой, папу- дедушкой. Соревнования проводятся в конце учебного года.

Методы и формы:

- беседа, рассказ, комментарии;
- показ движений и действий;
- эстафеты;
- творческие конкурсы;
- интеллектуальные задания;
- музыкальные, танцевальные паузы.

Для проведения соревнований необходимо:

1. спортивный зал;
2. спортивный инвентарь;
3. музыкальное оформление;
4. участники соревнований в спортивной форме;
5. эмблему команды;
6. жюри в составе 3 человек (тренеры, родители, старшие обучающиеся);
7. грамоты, дипломы, по возможности призы.

Порядок соревнований:

- открытие (вступительное слово ведущего);
- показательное выступление (танец, сценка и т.д.);
- представление команд на тему «Дружная семейка»;
- общая разминка
- соревновательная часть;
- подведение итогов соревнований;
- закрытие праздника.

Методические рекомендации на подготовительный период:

Успех мероприятия зависит от качества проведения подготовительной работы:

- изучение специальной, методической литературы;
- подбор конкурсов, эстафет, заданий, исходя из состава команд;
- изготовление эмблем, разучивание показательного номера с детьми;
- написание сценария, подготовка спортивного инвентаря;
- подбор жюри.

При подготовке этого мероприятия нужно выбрать организационный комитет, состоящий из представителей тренеров-преподавателей, родителей, чётко распределить обязанности, изучить особенности семей. Исходя из этого, определиться с показательным номером. Особая роль отводится педагогу, который разрабатывает сценарий, подбирает игры, эстафеты, музыкальное сопровождение. Порядок конкурсов должен строиться по принципу: от простого- к более сложному. Усложнения, преодоление встречающихся трудностей и применение в связи с этим наиболее рациональных действий и приемов, а также широкое использование ранее усвоенных двигательных навыков воспитывает у детей стойкость, смелость и умение преодолевать трудности. В соревновательную часть включают - спортивные эстафеты, игры, интеллектуальные задания;

Жюри необходимо вести протоколы, чтобы определить победителя, призеров и участников. По возможности нужно вести наглядный протокол, который заполняется по мере прохождения конкурсов. Перед каждым состязанием ведущему необходимо подробно объяснить условия.

Для создания хорошего настроения и праздничной атмосферы желательно музыкальное сопровождение.

Необходимо привлекать родителей, не участвующих в командах, оказывать помощь в подготовке: принимать участие в судействе соревнований, присутствовать в качестве поддержки на мероприятии. Это позволит им узнать работу тренеров, увидеть способности ребенка (его слабые и сильные стороны), его поведение вне дома, отношения со сверстниками. Соревнования желательно проводить в выходной день.

В конце праздника обязательно должен присутствовать сюрпризный момент, каждому ребенку надо подарить небольшой сувенир (календарики, карандаши) или угостить всех сладостями, а победителю и призерам вручить грамоты, дипломы.

ВЫВОДЫ И СОВЕТЫ

Данное мероприятие имеет спортивно-оздоровительную направленность, способствует физическому развитию и воспитанию, представляет сознательную, активную и инициативную деятельность обучающихся и родителей. Может использоваться как тренерами, так и учителями физкультуры в образовательных школах.

Это своего рода подведение итогов за некоторый период: дети демонстрируют то, чему научились на учебных занятиях, показывают свои достижения в развитии двигательных качеств — ловкость, силу, гибкость, скорость и координацию движений, а также умение преодолевать трудности и уважение к товарищам и соперникам по спорту.

Мероприятие подарит детям и их родителям положительные эмоции, радость, приятные сюрпризы. Оно дает возможность детям и родителям попробовать свои силы, увидеть своего ребенка в необычной обстановке. Совместная деятельность объединяет воспитанников, педагогов и родителей. Организация и проведение мероприятия не требует особых условий, специфического спортивного инвентаря, больших материальных затрат, длительного подготовительного периода.

Спонсорами могут являться родители - для приобретения поощрительных призов, грамот, дипломов, сюрпризов и сладостей.

Активизируя роль родителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых, можно достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении обучающихся.

Утверждаю:
директор МОУ ДОД ДЮСШ № 1

Кузнецова Е.А.
«__» _____ 20__ год.

ПОЛОЖЕНИЕ

физкультурно-спортивного праздника для детей и родителей «Дружная семейка»

Организаторы: тренеры-преподаватели МОУ ДОД ДЮСШ № 1.

Цель:

Удовлетворение природной потребности ребёнка в движении, сплочение семьи, получение положительных эмоций.

Задачи:

- создать дружескую, эмоциональную атмосферу праздника;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- развивать физические качества участвующих;
- воспитывать личностные качества: организованность, целеустремлённость, коммуникабельность, чувство коллективизма, чувство семьи.

Содержание (программа проведения):

- ❖ разминка
- ❖ эстафета «паровозик»
- ❖ эстафета с мячом
- ❖ конкурс «Попади в цель»;
- ❖ конкурс ассоциаций;
- ❖ конкурс пап, мам, ребёнка.

Участники программы: соревнование проходит среди детей в возрасте от 8 до 10 лет и их родителей

Состав команд: 3 человека.

Награждение и подведение итогов: подведением итогов соревнований занимается компетентное жюри. Ведется подсчет набранных баллов каждой команды, победитель определяется большей суммой баллов. Участники программы, победители – поощряются подарками, сладкими призами, призы и победитель всех игр награждаются дипломами.

СЦЕНАРИЙ

Физкультурно-спортивного праздника для детей и родителей «Дружная семейка».

Ведущий:

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Под спортивный марш и аплодисменты болельщиков в зал входят семьи-участники соревнований.

Ведущий:

Добрый день! Физкульт-привет детям, а так же их родителям!
(Дети и взрослые отвечают «Физкульт-привет»). *Давайте посмотрим номер, который приготовили капитаны наших семейных команд.*

Показательное выступление – заранее подготовленный номер детей (лучше всего спортивный танец)

Ведущий:

А теперь познакомимся с нашими командами.

Представление команд (каждая команда представляет членов семьи, расшифровывает эмблему, говорит девиз).

Представление жюри.

Ведущий:

Приглашаем участников соревнований на музыкальную разминку.

Слова ведущего.	описание движений
<i>Жил-был на свете маленький паровозик, у него было вагонов;</i>	Все встают в колонну по одному, взявшись за локти друг другу;
<i>все они были очень дружные между собой и любили прокатиться по станциям;</i>	колонна передвигается по кругу, изображая паровозик;

<i>станция «Головино»;</i>	стоя лицом в круг, ноги врозь, руки на пояс, наклоны головой вправо, влево, вперёд, назад;
<i>паровозик уходит на следующую станцию;</i>	взявшись за локти друг другу, колонна передвигается по кругу;
<i>станция «Ручкино»;</i>	стоя лицом в круг, ноги врозь, дети выполняют движения руками;
<i>паровозик уходит на следующую станцию;</i>	взявшись за локти друг другу, колонна передвигается по кругу;
<i>станция «Наклоняево»;</i>	стоя лицом в круг, ноги врозь, дети выполняют различные виды наклонов;
<i>паровозик уходит на следующую станцию;</i>	взявшись за локти друг другу, колонна передвигается по кругу;
<i>станция «Выпадкино» ;</i>	стоя лицом в круг дети выполняют различные виды выпадов;
<i>паровозик уходит на следующую станцию;</i>	взявшись за локти друг другу, колонна передвигается по кругу;
<i>станция «Прыгалкино»;</i>	стоя лицом в круг дети выполняют различные видов прыжков
<i>паровозик уходит на следующую станцию;</i>	взявшись за локти друг другу, колонна передвигается по кругу;
<i>станция «Танцевалкино»</i>	Под музыкальное сопровождение дети выполняют танцевальные движения;
<i>паровозик устал, надо выпустить пар</i>	упражнения на дыхание

Ведущий: Давайте дружно поаплодируем, поблагодарим друг друга

за замечательную разминку.

Соревновательная часть.

1эстафета.

Участники встают в колонну по три. Первый папа, потом мама и ребёнок.

По команде «марш» первый оббегает фишку, берёт за руки второго, вдвоём оббегают фишку, берут третьего, затем оставляют на месте в обратном порядке: третьего, второго, завершает эстафету первый. Побеждает команда, чей папа первый пересекает линию финиша.

2эстафета.

По команде «марш» первый перепрыгивает через скамейку, берёт мяч и старается забить в кольцо, после забитого бегом передаёт мяч второму и т.д. Выигрывает та команда, которая первая закончила эстафету.

Слово жюри.

Конкурс «Попади в цель».

Участники строятся в колонну по одному, напротив каждой команды стоят кегли. Участники команды стараются по очереди сбить кегли. Сбивший кеглю приносит очко команде. Побеждает команда, набравшая больше всех очков. Если количество очков одинаковое, устраивается дополнительное соревнование.

Конкурс «Ассоциации».

Каждая команда вытягивает карточку с названием вида спорта (плавание, художественная гимнастика, лёгкая атлетика, прыжки в воду, футбол или др.). Дается 1 минута для подготовки. После этого каждая команда без слов пытается изобразить этот вид спорта. Выигрывает команда, которая наиболее красиво и точно изобразит вид спорта. Условие: участвует вся команда.

Конкурс для пап.

Кто дольше сможет набить теннисный шарик.

Конкурс для пап.

Кто дольше прокрути обруч.

Конкурс для ребёнка.

Привязывается воздушный шарик к ноге ребёнка. По команде каждый пытается наступить и лопнуть шарик. Выигрывает тот, кто дольше всех продержится с шариком.

Слово жюри.

Подведение итогов игры, объявление результатов, награждение

Список литературы

1. Алексеева Л.М., Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. - Ростов н/Д: «Феникс», 2005. - 224с.
2. Казина О.Б., Лучшие спортивные занятия, праздники и развлечения в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2009. – 160с.
3. Качашкин В.М., Методика физического воспитания: Учеб. Пособие для учащихся школьных пед. училищ. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1980. – 304с.
4. Феоктистова В.Ф., Плиева Л.В., К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2010. – 154с.
5. Фисенко М.А. «Физкультура. Разработки занятий». Корифей. Волгоград.2007 г. 96 с.