

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

«ПЛАНЕТА БАСКЕТБОЛ»

**Подготовил:
тренер-преподаватель по баскетболу
МОУ ДОД ДЮСШ №1 Шаров В.И.**

Новокузнецк

2011

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

«ПЛАНЕТА – БАСКЕТБОЛ»,

*БАСКЕТБОЛ – Ты спорт,
Ты жизнь,
Ты страсть*

Цели и задачи:

1. Популяризация и пропаганда баскетбола, расширение знаний об игре в баскетбол. Вовлечение детей к занятиям баскетболом. Оставить доброе впечатление о празднике.
2. Первый этап обучения технике перемещения баскетболиста.
3. Формирование сплоченности, добрых отношений между учащимися, снятие комплекса закрепощенности.

Инвентарь: мячи баскетбольные – 6 штук, гимнастические скамейки – 2 штуки, кегли – 8 штук, корзины – 2 штуки, надувные шары – 20 штук.

Место проведения: Спортивный зал с баскетбольной площадкой.

Содержание.

- I. Торжественное открытие праздника.
- II. Программа соревнований.
Подвижные игры с элементами техники перемещений баскетболиста:
 1. «Город снайперов».
 2. «Салки с мячами» 2х6
 3. «Город перехватчик» («Удержи мяч» 6х2).
 4. «Отодвинь бревно» (скамейка по кругу).
 5. «Город защитника».
 6. Челночный бег.
 7. Переправа на 3-х мячах.
 8. «Город броска».
- III. Подведение итогов. Торжественный финал.

I.

В спортивный зал под музыку входят учитель и ученики в составе двух команд по 8 человек.

Учитель: - Дорогие друзья! Приглашаем вас отправиться в увлекательное путешествие на планету, имя которой Баскетболия. Мы уверены, что те из вас, которые пройдут всеми намеченными маршрутами по Баскетболии, обязательно полюбят эту планету и захотят поселиться в ней навсегда.

Не случайно создатель баскетбола Джеймс Нейсмит из города Спрингфилда, штата Массачусетс США, 21 декабря 1891 года повесил две корзины из-под персиков, и воплотил в жизнь самую увлекательную игру - «Баскетбол», которая стала настоящим спортивным другом всех мальчиков и девочек любого возраста.

Вам сегодня предстоит проявить все свое умение, смекалку, дружелюбие, чтобы успешно закончить наше путешествие и раскрыть все ваши таланты.

В добрый путь, друзья!

По традиции, лучшие спортсмены нашей школы поднимут флаг – символ планеты – Баскетболия.

(При подъеме флага звучит музыка)

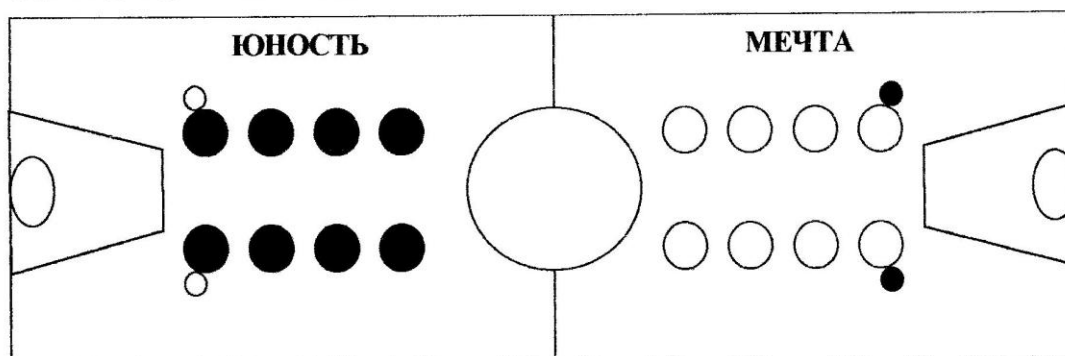
Учащиеся спортивной школы показывают театрализованное представление с элементами жонглирования.

II.

1. «Город Снайперов».

Учитель: - Итак, друзья, на пути у нас первый город – «Город Снайперов», в котором мы должны попасть мячом в те самые корзины из-под персиков, которые повесил Джеймс Нейсмит.

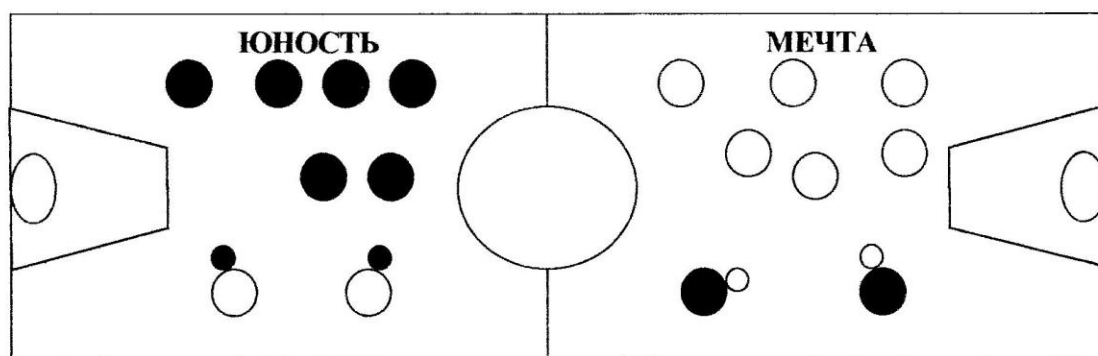
Условия: - У каждой команды 2 мяча. Надо по очереди бросать мяч не заступая линии. Выигрывает та команда, которая за 1 минуту наберет большее количество очков.



2. Салки с мячами 2х6.

Учитель: - Чтобы попасть в следующий город, нам предстоит пройти через лес, где много хищных зверей.

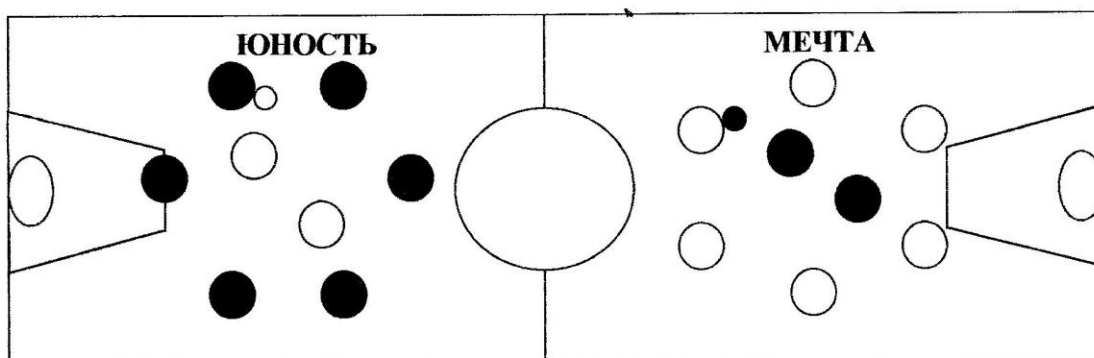
Условия: Из каждой команды выбирают двоих «водящих»- волков. С ведением мяча они, за 30 секунд должны «осалить» как можно больше учащихся из противоположной команды. Причем каждая команда располагается на своей половине баскетбольной площадки. Нельзя выбегать за ограничительные линии.



3. «Город перехватчика» («Удержи мяч» 6х2).

Учитель: - Здравствуй, «Город – Перехватчика»! Какая команда здесь будет сильнее?

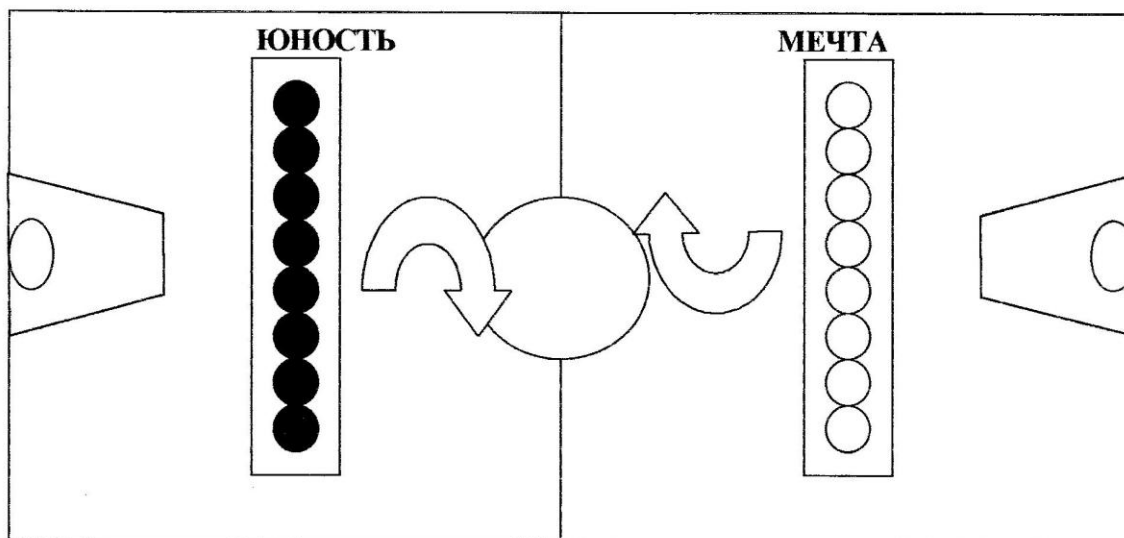
Условие: - Каждая команда на своей половине баскетбольной площадке выполняют передачи мяча. Два игрока из команды соперников перехватывают мяч. Причем, нельзя бегать с мячом, нельзя выходить за ограничительные линии. Выигрывает та команда, у которой перехватчики быстрее перехватят мяч.



«Отодвинь бревно» (скамейка по кругу).

Учитель: - На пути к следующему городу, лежит огромное бревно, и оно мешает нам пройти. Нужно убрать это бревно с дороги.

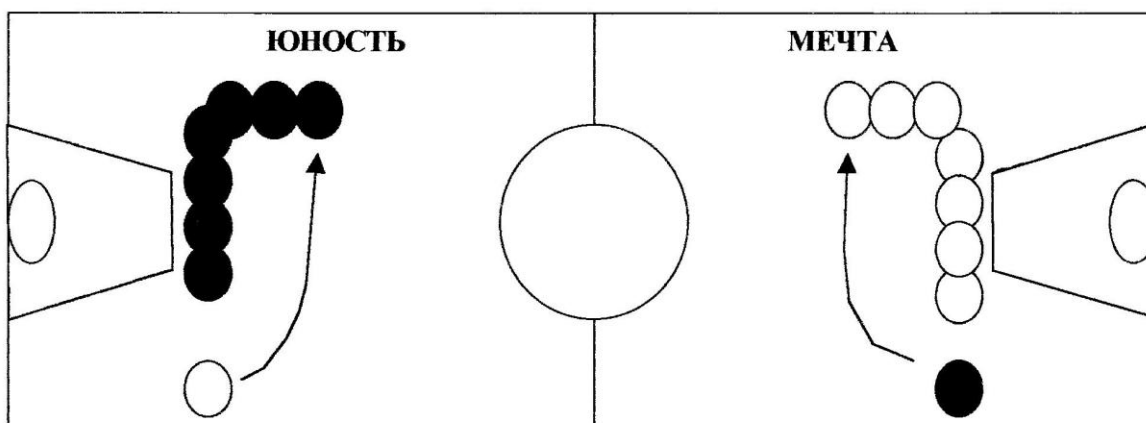
Условие: В двух кругах диаметром 360 см., поставлены гимнастические скамейки. Каждой команде нужно взять скамейку между ног и повернуть ее на 360 градусов. Выигрывает та команда, которая быстрее повернет скамейку.



5. «Город Защитника».

Учитель: - Ребята! Вы успешно отодвинули бревно, и мы с вами оказались в самом трудолюбивом городе – «Городе Защитников».

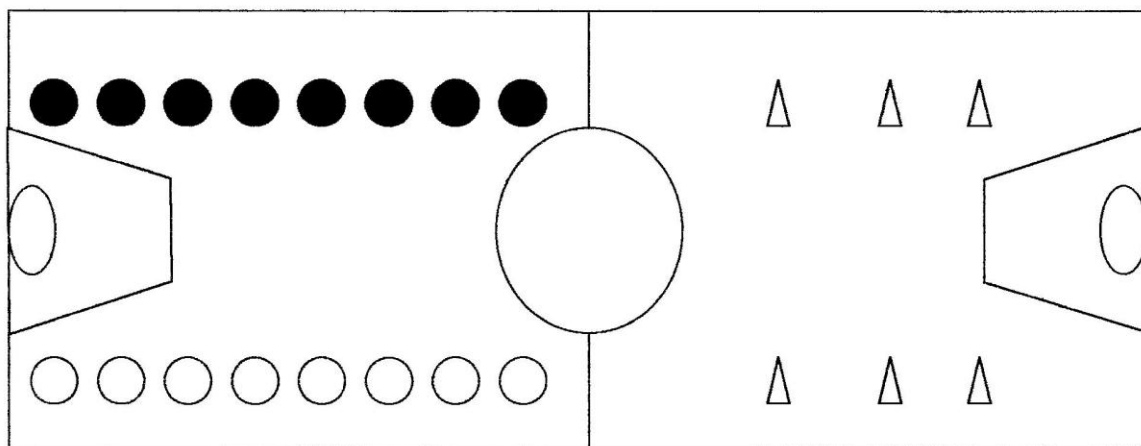
Условие: Из каждой команды выбирают одного «водящего». Его задача – «осалить» последнего игрока команды соперников, которые стоят в колонне по одному и руками держат за пояс впереди стоящего игрока.



6. Челночный бег.

Учитель: - Мы прощаемся с гостеприимным Городом Защитников и на пути у нас новое препятствие – Быстрый бег с короткими остановками.

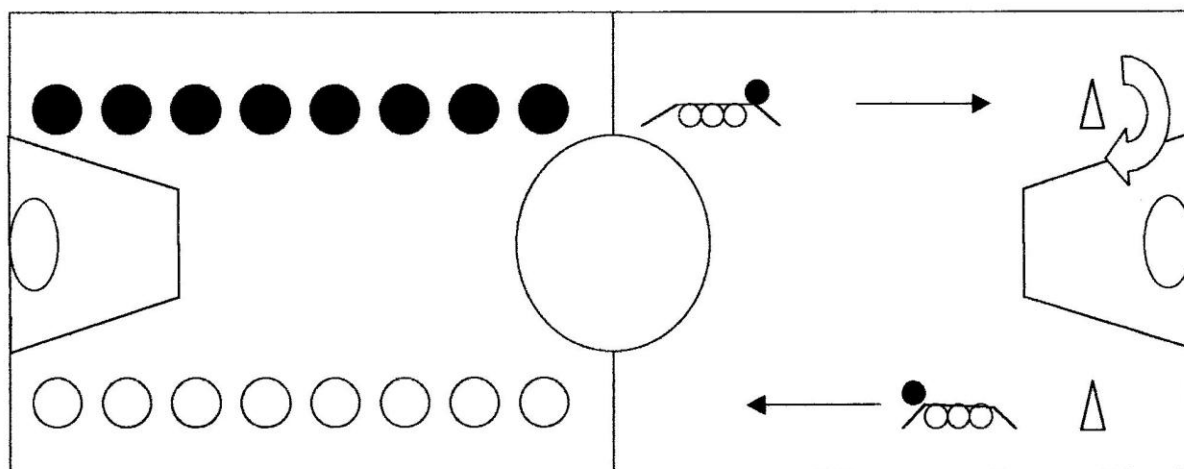
Условие: Эстафета – первые номера в колоннах переносят поочередно фигурки, расставленные на разных дистанциях на линию старта, вторые номера – возвращают их на место, третьи – забирают, четвертые – возвращают и т.д. Выигрывает та команда, которая первой финиширует.



7. Переправа на 3-х мячах.

Учитель: - Ребята! Вы все отлично бегаете, но на нашем пути разлилось огромное озеро, которое предстоит переплыть и оказаться в новом, еще более интересном городе.

Условие: Игроки в парах переправляются с одного края озера на другой, используя три мяча. Один «плывет» на мячах, другой по очереди перекладывает перед ним.

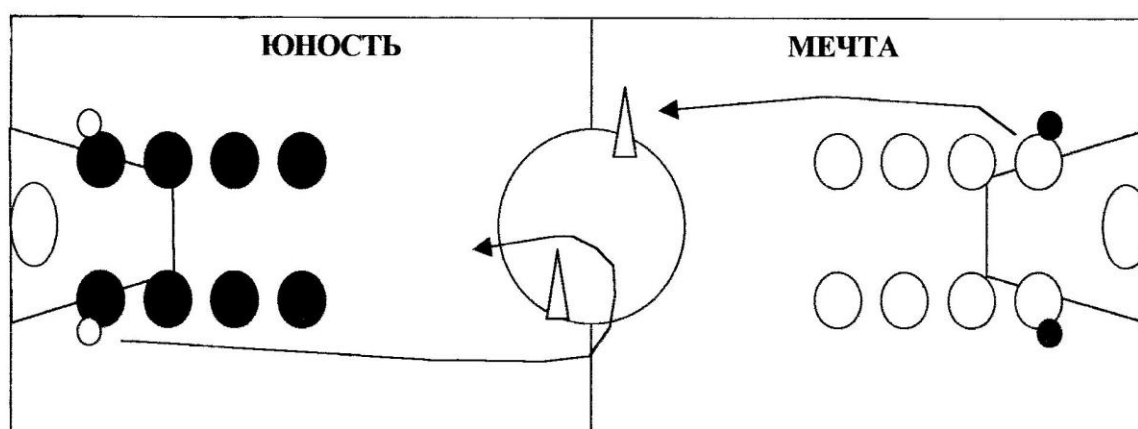


8. «Город броска».

Учитель: - Ура! Мы прибыли. Это последний, один из самых трудных городов – «Город Броска», в котором мы должны как можно больше забить в корзину Нейстмита мячей. И вы навсегда запомните, с чего началась эта увлекательная игра.

Условие: Участники команд поочередно бросают мяч в корзину. Если промах, то вся команда получает штрафной круг на определенное расстояние, обозначенное ограничительной линией или стойкой. У каждой команды два мяча. Выигрывает та команда, которая первой наберет 8 очков.

Броски после перемещения.



III.

Подведение итогов. Награждение победителей. Приветствие команд.

Учитель: - Ребята, наше путешествие прошло успешно, и вы сами убедились, что жителем Баскетболии может стать любой из вас, только для этого надо быть терпеливым и трудолюбивым. На прощание, Вы из надувных шаров должны собрать слова «ПЛАНЕТА – БАСКЕТБОЛИЯ» и с этими шарами – памятными сувенирами, отправитесь домой с огромными незабываемыми впечатлениями. До скорых встреч на баскетбольной арене.

Звучит музыка. Участники выходят из зала.