

Из опыта сотрудничества детского подросткового клуба с общеобразовательной школой

*Л.Л.Радченко, детский подростковый клуб
по месту жительства «Монтажник»,
структурное подразделение МОУ ДОД ДЮСШ № 1*

Детский подростковый клуб по месту жительства «Монтажник» является средой формирования культуры свободного времени и здорового образа жизни на микрорайоне, имеет восьмилетний опыт успешного сотрудничества с муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6». Основа такого сотрудничества – удовлетворение познавательных интересов, желаний и потребностей ребёнка, осуществление выбора занятий в соответствии со своими интересами.

Одним из ярких примеров сотрудничества школы и детского подросткового клуба является организация деятельности летнего оздоровительного сезона в лагере. Летний лагерь в любой его форме представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни: положительные эмоции, связанные с летом, ожидание новых интересных дел и впечатлений, предвкушение радости от общения с новыми людьми. Все это создаёт особый, неповторимый, отличающийся от обыденного, положительный эмоциональный фон, который может быть использован для внедрения в сознание ребёнка интересных и в то же время полезных размышлений об образе жизни и здоровье, перерастающий в осознание действий и поступков, способствующих выбору ребёнком здорового образа жизни, активного и организованного отдыха.

Совместное планирование лагерной смены воплощено в основных направлениях интересной и насыщенной программы дополнительного образования и развития детей: культура отношений, которая формируется в процессе продуктивной деятельности участников смены; культура активного, организованного отдыха; культура здорового образа жизни, внедрение тематики здоровья в массовые мероприятия и содержания программ, кружков по интересам, проведение общелагерных акций, пропагандирующих здоровый образ жизни, – это одно из главных направлений в свете проблем физической подготовки и здоровья детей и подростков.

Задачи, которые ставят перед собой педагоги детского подросткового клуба и школы заключается в следующем: совершенствование форм и содержания деятельности отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков; сокращение жестокого и подросткового травматизма в каникулярный период; профилактика правонарушений и безнадзорности; обеспечение защищённости детей; развитие массовых форм детско-юношеского отдыха, оздоровления и закаливания, создание условий, способствующих самопознанию, саморазвитию, самореализации детей и подростков; укрепление форм взаимодействия образовательных учреждений и учреждений сферы досуга, спорта, туризма в организации досуга детей и подростков; развитие связей между педагогическими коллективами образовательных учреждений, обмен опытом, для улучшения качества организации досуга, отдыха и оздоровления детей.

Основные формы проведения программ дополнительного образования и развития детей в период летней смены: праздничные концерты, выставки, конкурсные программы, развлекательные и познавательные программы, игры-путешествия, интеллектуальные викторины, спортивно-оздоровительные программы, акции, коллективные творческие дела, тематические занятия и беседы, игры-тренинги, деловые игры, выездные благотворительные концерты.

Дети и подростки с удовольствием и интересом принимают участие во всех мероприятиях. Традиционными стали конкурсные развлекательные программы: конкурс рисунков на асфальте «Я рисую ...», конкурс-выставка «Пусть всегда будет солнце», спортивный праздник «Ура, каникулы!», игровая программа «Умеем ли мы дружить?», игра-путешествие «Весёлый праздник», спортивная эстафета «Полоса препятствий», концертная программа «Визитка», Праздник двора.

Результатами сотрудничества педагогов клуба и школы являются грамоты и благодарности от администрации Куйбышевского района и председателя Социального Территориального Общественного Совета № 12 при администрации Куйбышевского района, благодарственное письмо администрации города Новокузнецка.

Дети и подростки не утратили интерес и продолжают участвовать в летнем оздоровительном лагере, посещают лагерь не один год. Многим детям лагерь помогает выявить лидерские и организаторские способности, которые они реализуют в творческих группах по подготовке и проведению различных мероприятий, как на лагерной смене, так и в учебный период. Приобретенные навыки помогают детям и подросткам возглавить работу органа детского самоуправления в школе и работу актива клуба. На наш взгляд, именно это является наилучшим показателем эффективности сотрудничества детского подросткового клуба по месту жительства и общеобразовательной школы.